

Prihláška na psychologické vyšetrenie

Vážení pedagógovia, ďakujeme Vám, že podrobným vyplnením prihlášky nám pomôžete pri riešení problémov Vášho žiaka/žiačky. Všetky údaje, ktoré uvediete, sú pre nás dôverné.

Meno a priezvisko žiaka/žiačky:

Dátum a miesto narodenia: Rodné číslo:

Bydlisko:

Škola: Ročník:

Jazyk, ktorým žiak/žiačka komunikuje:

Triedny učiteľ:

Psychologické vyšetrenie žiada: **rodič – škola** (podčiarknuť)

DÔVOD VYŠETRENIA:

Druh ťažkostí (podrobný opis ťažkostí) **v učení:**

V správaní:

Pochádza žiak/žiačka zo SZP?

áno nie

Bol/a už žiak/žiačka psychologicky vyšetrený/á? (kedy, kde):

Ak už bol/a žiak/žiačka vyšetrený/á, priložte správu z psychologického vyšetrenia. Priložte kópie správ z ostatných vyšetrení, ak máte výsledky iných odborných vyšetrení alebo upozornite rodičov, aby ich doniesli.

Pozná učiteľ správu z predchádzajúceho vyšetrenia žiaka/žiačky?

áno nie

Žiada škola špeciálno-pedagogické vyšetrenie?

áno nie

Školský záznam o žiakovi/žiačke

1. Priebeh školskej dochádzky:

Vek pri vstupe do školy:

Odklad začiatku povinnej školskej dochádzky: **áno** **nie**

Opakovanie ročníka: **áno** **nie** (ak áno, uveďte, ktorý ročník a z akých dôvodov):

Rok školskej dochádzky:

Žiak/žiačka **má** / **nemá** pravidelnú školskú dochádzku (ak nemá, uviesť z akých dôvodov, napr. zdravotné, nedbanlivosť rodičov a pod.):

Žiak/žiačka ovláda vyučovací jazyk: **veľmi dobre** / **dobre** / **s ťažkosťami**

Spolupráca rodiny so školou: **dobrá** / **postačujúca** / **príležitostná** / **vôbec nespolupracuje**

Aká je úroveň domácej prípravy:

2. Telesné zvláštnosti žiaka/žiačky:

Má problémy so zrakom:

Má problémy so sluchom:

Má chybu reči:

Má telesnú chybu:

Má iné trvalé zdravotné problémy (uveďte aké):

3. Školský prospech:

Prospech žiaka/žiačky v poslednom klasifikačnom období (uveďte predmet a známku):

Správanie					

4. Je žiak/žiačka evidovaný/á ako individuálne integrovaný/á?

Áno (od kedy, kto odporúčal, uveďte diagnózu)

Nie

5. Má žiak vypracovaný individuálny vzdelávací plán?

Áno (vypíšte, v ktorých predmetoch)

Nie

6. Príčiny ťažkostí žiaka/žiačky podľa učiteľa:

7. Aké opatrenia využil učiteľ pre odstránenie výchovno-vzdelávacích problémov žiaka/žiačky:

8. Motivačné činitele pri učení: pochvala – záujem – trest – odmena – strach – sebauplatnenie – súťaživosť – hodnotenie – žiadne

9. Očakávania učiteľa od psychológa:

10. Popis konkrétnych ťažkostí:

V čítaní:

.....
.....

V písaní:

.....
.....

V pravopise (diktáty, osvojovanie gramatických pravidiel):

.....
.....

V počítaní:

.....
.....

11. Správanie žiaka/žiačky v škole (voči vyučujúcim, voči kolektívu spolužiakov, popíšte jeho postoj k plneniu školských povinností):

12. Ako žiak/žiačka pristupuje k vlastným povinnostiam?

13. Aké je objektívne postavenie žiaka/žiačky v kolektíve (ako o ňom/nej zmýšľajú spolužiaci):

14. Ako žiak/žiačka reaguje na záťažové a konfliktné situácie (skúšanie, zápis do triednej knihy, iné, tresty, zlé známky atď.):

15. Ako reagujú rodičia na zlé známky, zlé vysvedčenie a iné ťažkosti v škole?

16. Je kontakt medzi rodičmi a školou dostatočný, primeraný?

V dňa

.....
podpis
triedneho učiteľa

.....
podpis
výchovného poradcu

.....
pečiatka a podpis
riaditeľa školy